

【教案名稱】CB 放大器電路模擬

【設計者】張敏娟¹

¹ 輔仁大學物理系

【教學對象】大二

【教學時間】4 堂課

【課程目的】以電路模擬軟體 LTspice 做 CB 放大器的電路設計與模擬。

【課程單元】

1. 安裝電路模擬軟體 LTspice
2. 設計 CB 放大器偏壓電路
3. 模擬 CB 放大器的交流輸出
4. 模擬 CB 放大器的頻率響應
5. 模擬 CB 放大器的輸入、輸出阻抗

【課程器材】

- 1 LTspice 軟體 (免費，須自行安裝於電腦中) [1]
- 2 電腦 × 1 (Windows 與 MacOS 作業系統皆可)

【問題探究】

藉由電路模擬，理解電子學課本提到的 CB 放大器。

【課程實作內容】

以下示範為作者的 Mac OS 畫面，使用 Windows 也能執行的很好，但畫面略有不同。

第一堂課 (50 分鐘) 安裝電路模擬軟體 LTspice，做 CB 放大器偏壓電路設計

- 1.預備工具：安裝電路模擬軟體 LTspice 到電腦裡，如官網介紹 [1]。
- 2.電路設計：安裝 LTspice 後，開啟新檔案，做出 CB 放大器直流偏壓電路，如圖 1。

以下教案使用的參考書[2]。

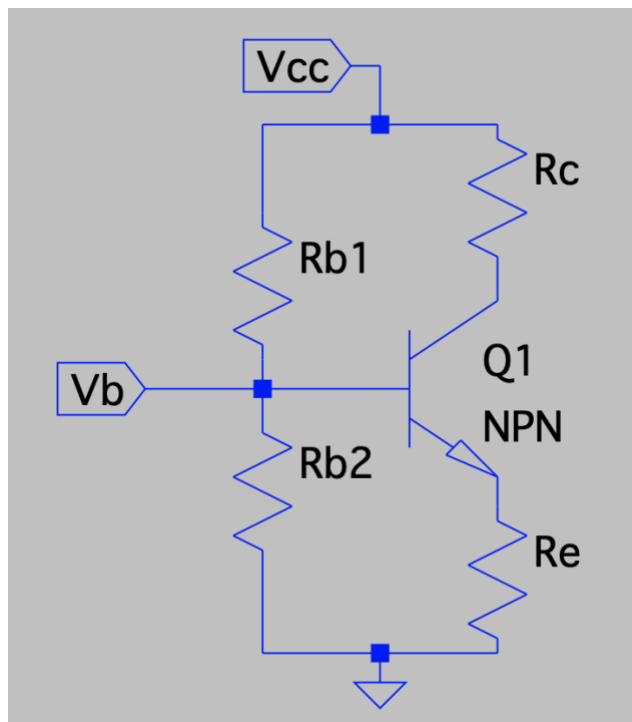


圖 1 CB 放大器的直流偏壓電路(和 CE 放大器的直流偏壓電路相同)

3. CB 放大器直流偏壓設計

電子學課本中，CB 放大器的直流偏壓電路跟 CE 放大器一模一樣，所以分析也一模一樣。設計 CB 放大器直流偏壓時，使用一個 NPN 型電晶體與四個電阻，這四個電阻中， R_{b1}, R_{b2} 具有控制 base 極電壓，讓 V_{BE} 導通並因為矽的特性保持約 0.7V、而 R_e 是為了防止電晶體於電流放大時內部電壓電流反覆熱循環造成熱燒毀、 R_c 則是負責將放大電流 I_c 轉換成電壓變化。若 NPN 型電晶體的 β 值 = 300， $V_{cc} = 10\text{ V}$ ， $I_e = 2\text{ mA}$ ，根據直流輸出電壓需要在交流擺盪中心的理論，則

假設 $\beta = 300$ ， $V_{cc} = 10\text{ V}$ ， $I_e = 2\text{ mA}$

$$V_b = \frac{1}{3} \times V_{cc} = 3.33\text{ V}$$

$$V_b = \frac{R_{b2}}{R_{b1} + R_{b2}} \times V_{cc}$$

$$3.33\text{ V} = \frac{R_{b2}}{R_{b1} + R_{b2}} \times 10 \quad (1)$$

令 $\frac{V_{cc}}{R_{b1} + R_{b2}} = 0.1 \times I_e$

$$\frac{10}{R_{b1} + R_{b2}} = 200\ \mu\text{A} \quad (2)$$

求解方程式 (1) 和 (2) 得 $R_{b1} = 2R_{b2}$

從而由 (2) 得 $3R_{b2} = \frac{10}{200 \mu\text{A}} = 50 \text{ k}\Omega$

因此 $R_{b2} = 16.6 \text{ k}\Omega, R_{b1} = 33.3 \text{ k}\Omega$

因為 $V_e = V_b - V_{be} = 3.33 - 0.7 = 2.63 \text{ V}$

而且 $I_e = 2 \text{ mA}$

所以 $R_e = \frac{V_e}{I_e} = \frac{2.63}{2 \text{ mA}} = 1.315 \text{ k}\Omega$

又 $I_c = \left(\frac{\beta}{\beta+1} \right) \times I_e = \frac{300}{301} \times 2 \text{ mA} = 1.99 \text{ mA}$

從假設而得 $V_c = \frac{2}{3} \times 10 \text{ V} = 6.66 \text{ V}$

而 $R_c = \frac{V_{cc} - V_c}{I_c} = \frac{10 - 6.66}{1.99 \text{ mA}} = 1.673 \text{ k}\Omega$

因此，CB 放大器直流偏壓的四個電阻， R_{b1} 、 R_{b2} 、 R_c 、 R_e 就依此設計完成。

第二堂課 (50 分鐘) 模擬 CB 放大器的交流輸出

跟 CE 放大器相比，CB 放大器交流電源輸出端相同，都是 C 極，但是輸入端不同，

CE 放大器的輸入端是 B 極，而 CB 放大器的輸入端是 E 極。

1. 將第一堂課求出的四個電阻的電阻值，輸入圖 1 中。接著加入 3 個 CB 放大器的電容 C_b 、 C_e 、 C_c 。根據電子學課本， C_e 、 C_c 是為了避免外部電路與電晶體輸入與輸出端連結時，影響了電晶體 Emitter/Collector 兩極的直流電壓值，類似將電晶體輸入與

輸出端的直流電壓做了緩衝與阻隔的效果，這樣的電容稱為耦合電容。而 C_b 是為了增加放大器的電壓增益效果，並聯於電阻 R_{b2} 旁，稱為旁路電容。先將此 3 個電容的電容值假定為 $10 \mu F$ 。

2. 假設輸入交流電壓為 $V_{in} = 0.01V \sin 1000t$ ，設定方式如圖 2。

3. 從資料庫挑選 2N3904 這個電晶體，它的 β 值約 300。挑選方式如圖 3，按下 Pick new transistor，獲得想要的電晶體。圖 4 是挑選電晶體時出現的資料庫。

4. 設定完畢後，設定直流模式： $.op$ ，如圖 5。完成直流分析電路圖，如圖 6。

Time Domain Function

style: SINE(Voff Vamp Freq Td θ ϕ <Ncycles>)

DC offset[V]: 0

Amplitude[V]: 0.01

Freq[Hz]: 1000

Tdelay[s]:

θ [1/s]:

ϕ [°]:

Ncycles:

Make this information visible on the schematic

Small Signal Parameters (.AC)

AC Amplitude: 1

AC Phase[°]: 0

Make this information visible on the schematic

Parasitic Impedances

Series Resistance[Ω]:

Parallel Capacitance[F]:

Make this information visible on the schematic

Cancel OK

圖 2 設定 $V_{in} = 0.01V \sin 1000t$

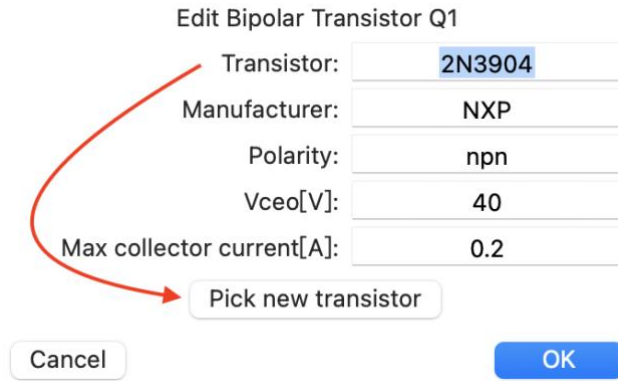


圖 3 從資料庫挑選 2N3904 電晶體。

Pick a transistor from the database

Part No.	Manufacturer	Polarity	Vceo[V]	Ic[A]	SPICE .model
2N2222	NXP	npn	30	0.8	.model 2N2222 NPN(IS...
2N3904	NXP	npn	40	0.2	.model 2N3904 NPN(IS...
FZT849	Zetex	npn	30	7	.model FZT849 NPN(IS...
ZTX1048A	Zetex	npn	17.5	5	.model ZTX1048A NPN(...
2N4124	Fairchild	npn	25	0.2	.model 2N4124 NPN(Is...
2N3391A	Fairchild	npn	25	0.5	.model 2N3391A NPN(I...
2N5089	Fairchild	npn	25	0.1	.model 2N5089 NPN(Is...
2N5210	Fairchild	npn	50	0.1	.model 2N5210 NPN(Is...
2N2219A	NXP	npn	40	0.8	.model 2N2219A NPN(I...
2N4401	Fairchild	npn	40	0.6	.model 2N4401 NPN(Is...

Cancel OK

圖 4 電晶體資料庫

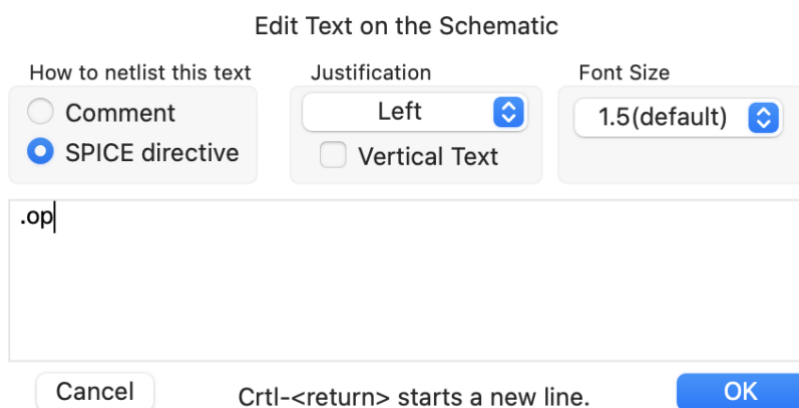


圖 5 設定直流工作命令 .op

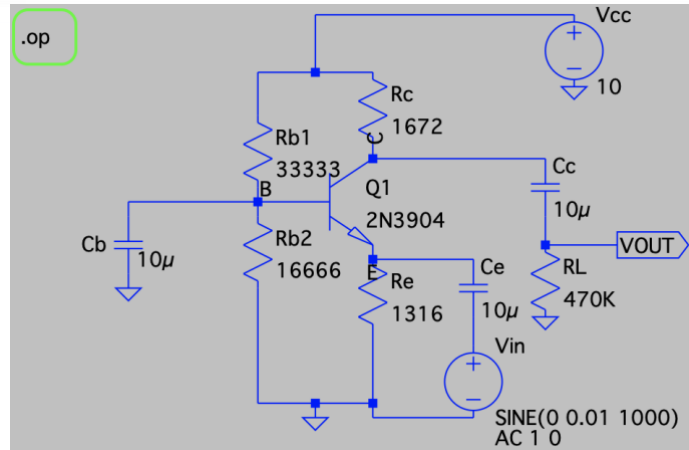


圖 6 CB 放大器電路圖，設定直流模式

5.按下模擬執行(Run)後，點選 Add Traces，如圖 7。想知道電路節點上的電壓、電流值，按下列表名稱即可。跟直流計算結果互相比對，會跟理論值差不多。

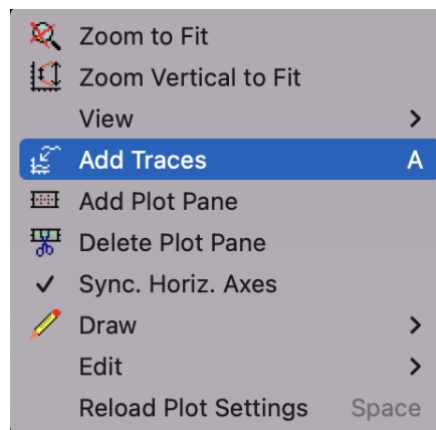


圖 7 添加訊號到作圖區 Add Traces

6.電子學課本提到，CB 放大器是個非反向電壓放大器，透過觀察輸入跟輸出的交流信號，可以看到『不反相』與『放大』的特性。

7.透過 LTspice 的瞬態分析功能，可以先獲得電壓增益。設定瞬態分析時，需要做時間設定，如圖 8，例如設定測試時間 10m (s)，因為頻率是 1kHz，所以週期是

$1/1\text{kHz}=1\text{ms}$ ，因此 10ms 這個設定可觀測 10 個正弦波形， $10\text{ms}/1\text{ms}=10$ 。設定後，電路圖上會出現 `.tran 10m`，如圖 9。

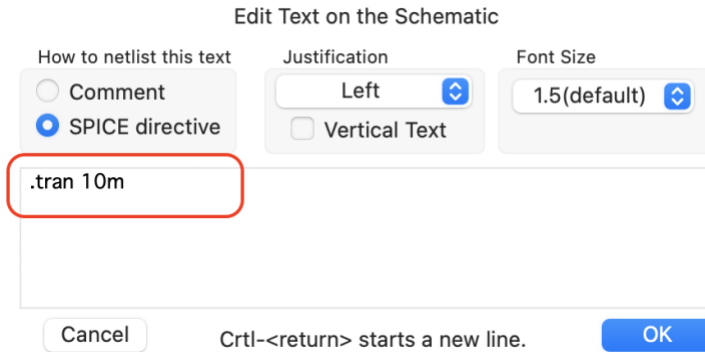


圖 8 瞬態設定，測試時間 10m (s)。

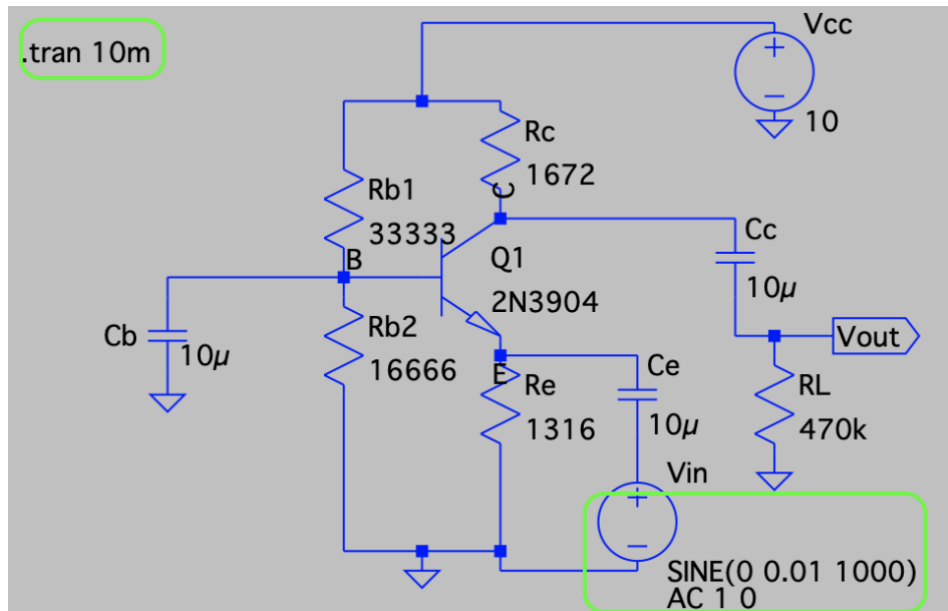


圖 9 瞬態設定後的電路圖，圖上有 `.tran 10m`

8. 按下模擬執行(Run)後，先將模擬畫面分成上下兩格 Add Plot Pane，再依次點選 Add Traces，如圖 10，先選擇輸出電壓 V_{out} 、再選擇輸入電壓 $V_{in}(V(n002))$ ，如圖 11 呈現兩個波的相位不反向；輸出電壓 V_{out} 峰對峰值 $\cong 0.8 - (-0.85) = 1.65\text{V}$ ，跟輸入電壓 $V_{in} = 10 - (-10) = 20\text{mV}$ ，電壓增益 $\cong \frac{1.65\text{V}}{20\text{mV}} = 82.5$ 。

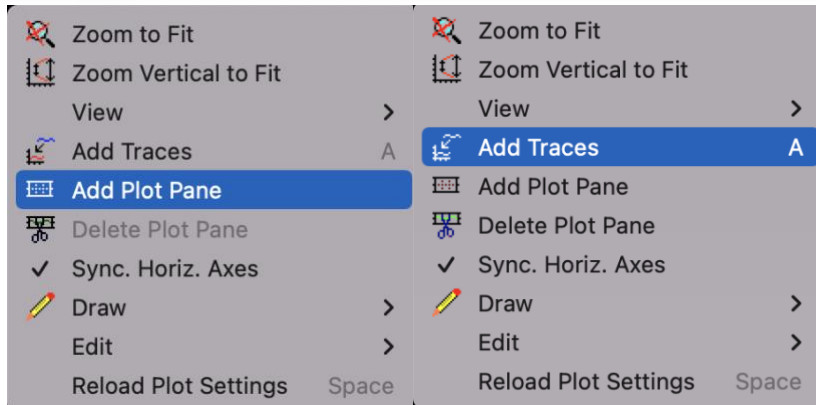


圖 10 先將模擬畫面 Add Plot Pane，分成上下兩格（左）、再 Add Traces 依次放入訊號（右）。

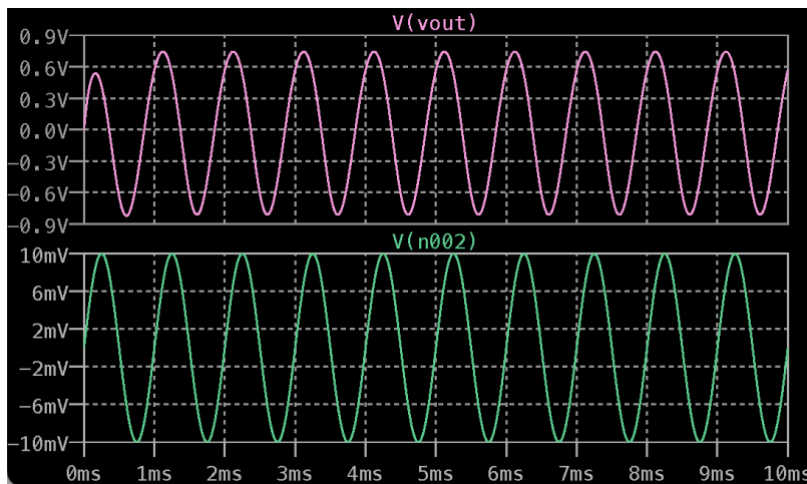


圖 11 輸出電壓 V_{out} 與輸入電壓 $V_{in}(V(n002))$ ，兩波的相位不反相，電壓增益 \cong

82.5。

9.以快速傅立葉轉換（Fast Fourier Transform；FFT），觀察輸出波形。對著 V_{out} 波形任一點按下右鍵，選擇 View 選單中的 FFT，可看到 V_{out} 的 FFT 分析，如圖 12。因為 V_{in} 為 1kHz 的交流信號，那麼 V_{out} 的交流輸出，主波是 1kHz，其他頻率的波為副波。主波可以理解為 V_{in} 被放大輸出的部分；副波可以理解為 V_{in} 波形失真的部分。

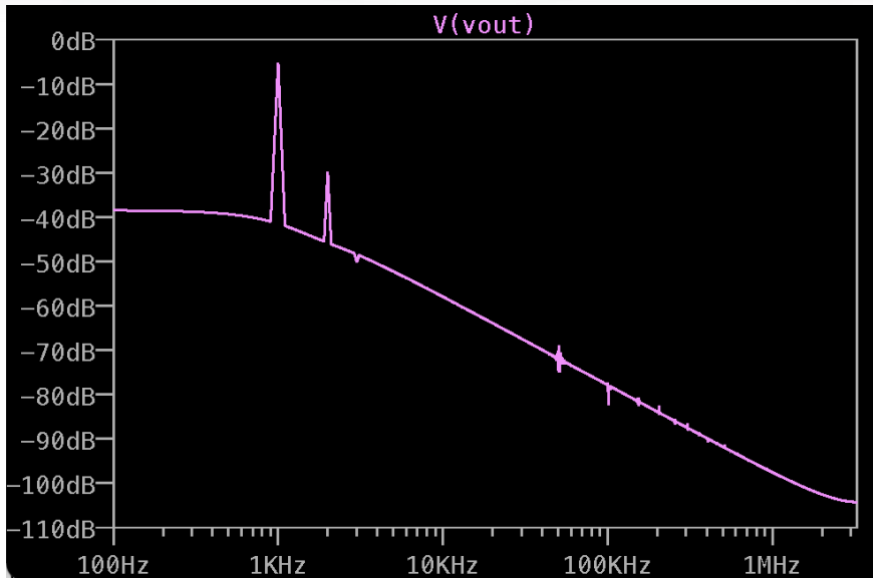


圖 12 V_{out} 的 FFT 分析，主波 1kHz 很明顯，其餘為副波。副波可以理解為波形失真。

第三堂課 (50 分鐘) 模擬 CB 放大器的頻率響應

電子學課本提到 CB 放大器時，會先說明小信號交流理論，將電容當作短路，因為電容的阻抗為 $Z_C = 1/j\omega C$ ，當頻率夠高的時候，電容的阻抗趨近於零，可以視為短路。但是當頻率很低時，電容的阻抗不能忽略，增益會隨頻率而改變。

1. 討論低頻響應時，把 CB 放大器分成 3 個部分，輸入端 C_e 、電壓對電流轉換 C_b 、輸出端 C_c ，這三個部分依照頻率響應理論計算出的 3dB 頻率值， $f_1 = \frac{1}{2\pi R_{eq1} C_e}$ ， $f_2 = \frac{1}{2\pi R_{eq2} C_b}$ ， $f_3 = \frac{1}{2\pi R_{eq3} C_c}$ ，由於通常 $R_{eq1} \ll R_{eq2}$ 、 R_{eq3} ，因此 f_1 的值為低頻響應時的主宰頻率。以下透過數據模擬，觀察電容值的改變對 3dB 頻率的影響。

2. CB 放大器低頻響應測試 1，設定交流頻率範圍為 1Hz 到 10MHz(.ac dec 100 1 10e6)。將 C_e 改為變數 C，且 C 依序從 $10\mu F$ 到 $100\mu F$ ，改變間隔為 $50\mu F$ (.step param C 10u 100u 50u)，設定如圖 13。

2. 透過數據模擬，觀察 CB 放大器低頻響應，測試電容值的改變對 3dB 頻率的影響。

測試 1，設定交流頻率範圍為 1Hz 到 10MHz(.ac dec 100 1 10e6)。將 C_e 改為變數 C，且依序從 $10\mu F$ 到 $100\mu F$ ，改變間隔為 $50\mu F$ (.step param C 10u 100u 50u)，如圖 13。

3. 模擬執行(Run)後，得到頻率響應波德圖，圖 14。圖中實線為振幅，單位在左邊軸上；虛線為相位，單位在右邊軸上。圖中顯示當 C_e 值為 10μ 時，-3dB 低通頻率約 1kHz；而當 C_e 值為 100μ 時，-3dB 低通頻率則 100Hz。 f_1 的值為低頻響應時的主宰頻率， C_e 為搭配此頻率的電容，此數值模擬可看出 C_e 值的確改變 -3dB 低通頻率的位置。

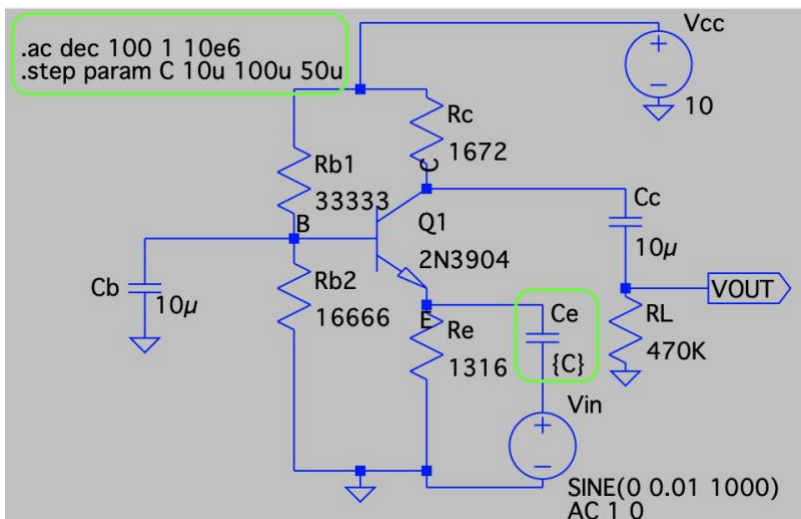


圖 13 CB 放大器低頻響應測試，設定交流頻率範圍 (.ac dec 100 1 10e6)。將 C_e 改為變數 C，且 C_e 依序從 $10\mu F$ 到 $100\mu F$ ，改變 step 為 $50\mu F$ (.step param C 10u 100u 50u)。

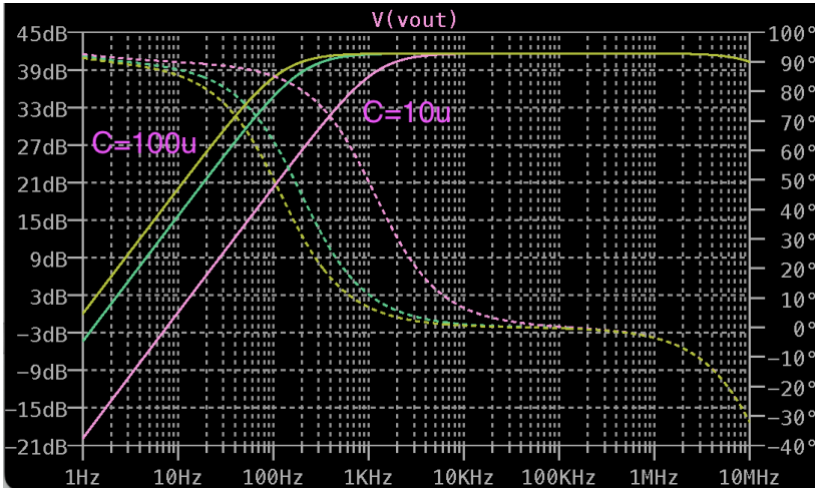


圖 14 CB 放大器低頻響應測試波德圖。實線為振幅，單位在左邊軸上；虛線為相位，單位在右邊軸上。圖中顯示當 C_e 值為 $10\mu F$ 時，-3dB 低通頻率約 1kHz；而當 C_e 值為 $100\mu F$ 時，-3dB 低通頻率則為 100Hz。低頻衰弱的情況，以 $10\mu F$ 較明顯。

4. 測試 2，交流頻率範圍不變，將 C_e 改回 $10\mu F$ ，而 C_b 改為變數 C，且 C_b 依序從 $10\mu F$ 到 $100\mu F$ ，改變間隔為 $50\mu F$ (.step param C 10u 100u 50u)，如圖 15。

5. 模擬執行(Run)後，得到頻率響應波德圖，圖 16。當 C_b 值為 $10\mu F$ - $100\mu F$ 時，-3dB 低通頻率仍為 1kHz，且三線重疊。 C_b 為搭配頻率 f_2 的電容，此數值模擬可看出 C_2 值的確不會改變-3dB 低通頻率的位置。改變 C_c 得到的結果，也一樣，都不會改變-3dB 低通頻率的位置。

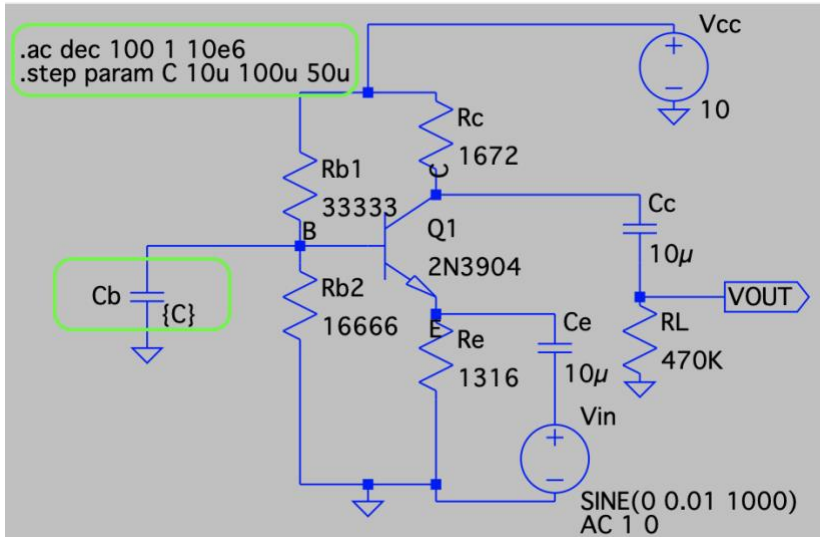


圖 15 CB 放大器低頻響應測試 2，交流頻率範圍不變，將 C_e 改為 $10\mu F$ ，而 C_b 改為變數 C，且依序從 $10\mu F$ 到 $100\mu F$ ，改變間隔為 $50\mu F$ (.step param C 10u 100u 50u)。

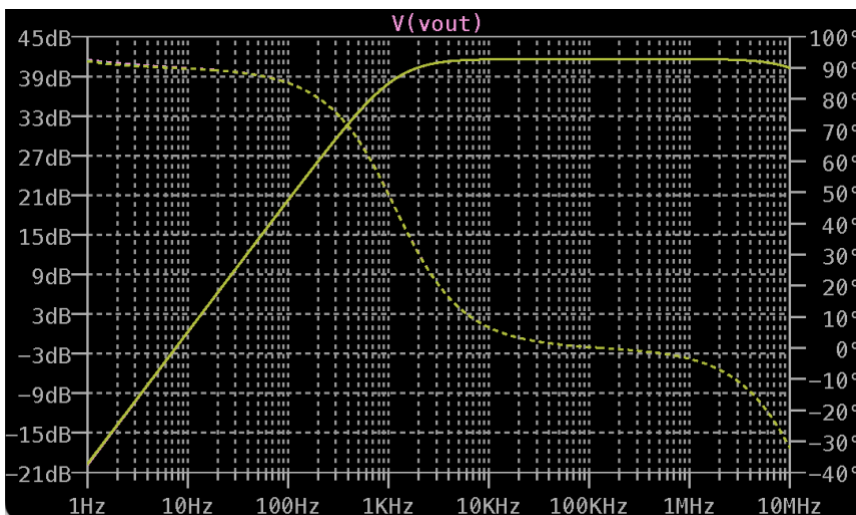


圖 16 CB 放大器低頻響應測試 2，當 C_b 值為 $10\mu F$ - $100\mu F$ 時，-3dB 低通頻率仍為 1kHz，且三線重疊。

6.測試 3。CB 放大器中，比較兩個輸入電路，一個接了電晶體射極、另一個沒有，電路圖如圖 17。做模擬後，沒連結到電晶體射極的電路 V_f ，跟有連結到電晶體射極的電路 V_e ，在 1kHz 之下， V_e 低頻衰弱的比較厲害，如圖 18。

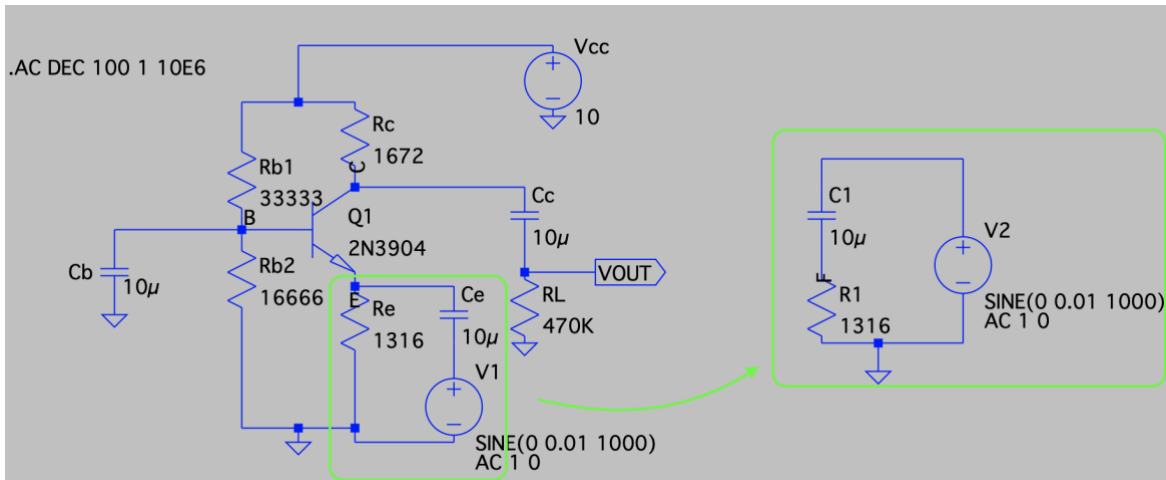


圖 17 CB 放大器中，比較兩個輸入電路，一個接了電晶體射極、另一個沒有。

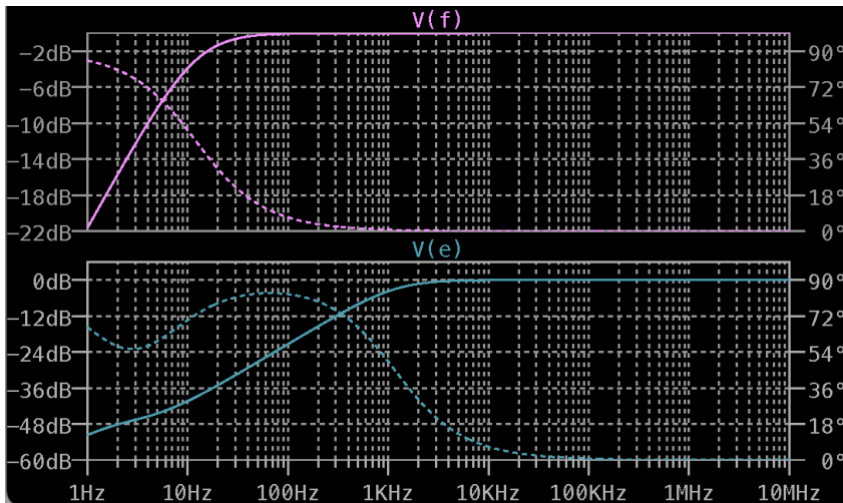


圖 18 CB 放大器中，比較兩個輸入電路，沒連結到電晶體射極的電路 V_f ，跟有連結到電晶體射極的電路 V_e ，在 1kHz 之下， V_e 低頻衰弱的比較厲害。

第四堂課 (50 分鐘) 模擬 CB 放大器的輸入輸出阻抗

電子學課本提到 CB 放大器，解釋了等效電路理論，其中等效輸入阻抗與等效輸出阻抗的測量，測試電路不同。不同之處在於當做**等效輸入阻抗 Z_{in}** 測量時，輸入端有個理

想的測試交流電源，輸出端為開路；而做等效輸出阻抗 Z_{out} 測量時，輸出端有個理想測試交流電源，輸入端為短路。

1. 等效輸入阻抗。將圖 15 修改，輸入端的理想交流電源 V_{in} 改名為 z-test，上方的節點也改名為 z-test，節點名稱修改，選擇 Label Net (圖 16 左)，跳出對話框後填入 z-test (圖 16 右)。名稱的修改，是為了做圖時方便找到電壓 $V(z\text{-test})$ 與電流 $I(z\text{-test})$ 。去掉 .step 的設定，將電容改為 $C_1 = C_2 = 10\mu\text{F}$ 。測量等效輸入阻抗的電路設計如圖 17。



圖 16 節點名稱修改設定為對節點按下右鍵，選擇 Label Net (左)，跳出對話框後填入 z-test (右)。

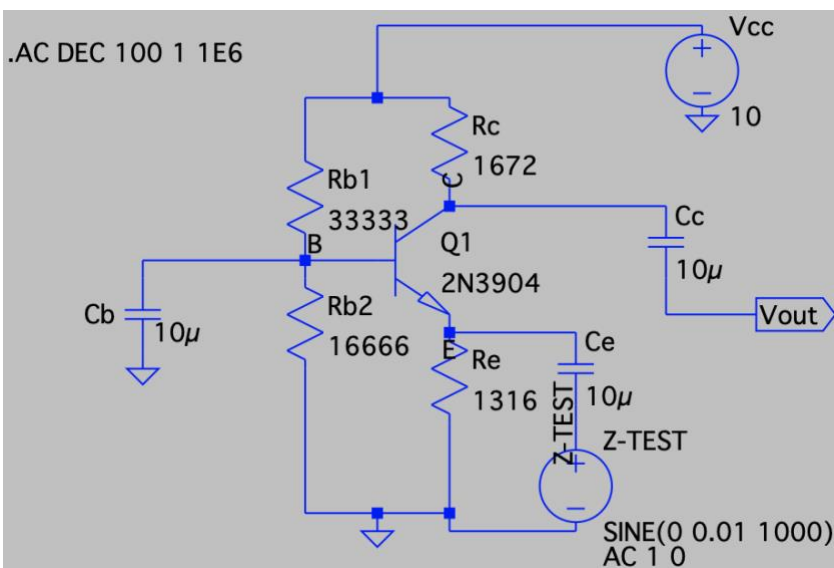


圖 17 測量等效輸入阻抗的電路設計圖。電壓與節點名稱的修改，是為了模擬做圖時方便找到電壓 $V(z\text{-test})$ 與電流 $I(z\text{-test})$ 。

2. 模擬執行(Run)後，選擇 $V(z\text{-test})/I(z\text{-test})$ ，如圖 18。等效輸入阻抗的波德圖縱軸阻抗單位是分貝 dB，需要修改為歐姆，所以在左邊分貝單位按下右鍵，把分貝 Decibel 改為線性 Linear (歐姆)，範圍選 Auto，如圖 19。改完後，等效輸入阻抗的波德圖如圖 20。在低頻響應模擬時， $-3dB$ 低通頻率約為 1kHz，此時對應的等效輸入阻抗值 Z_{in} 約 15Ω 。

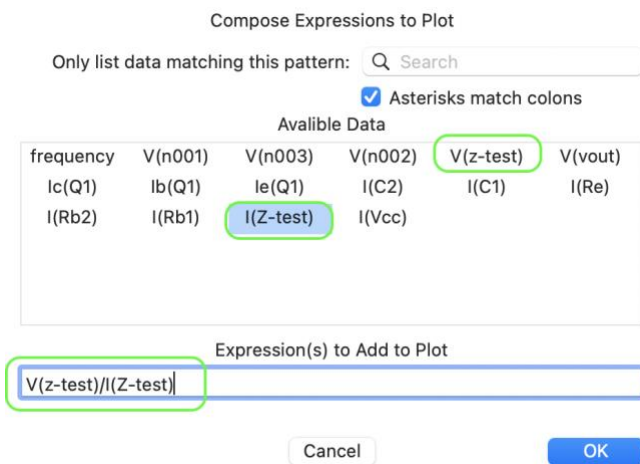


圖 18 $V(z\text{-test})/I(z\text{-test})$ 的設定圖。

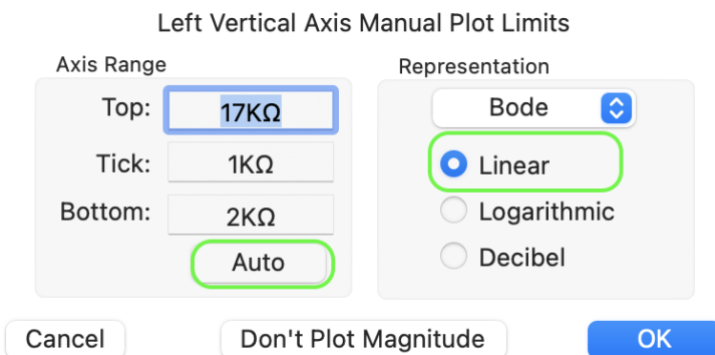


圖 19 將縱軸座標由分貝 Decibel 改為線性 Linear (歐姆)。

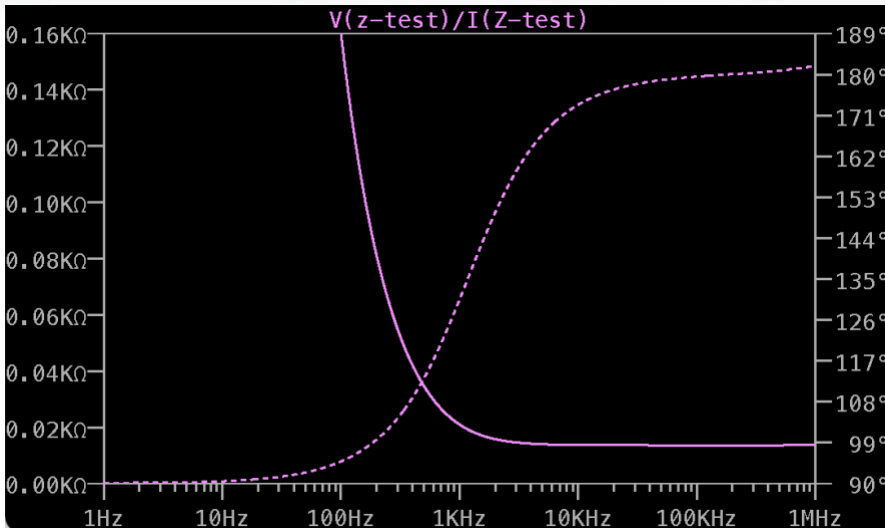


圖 20 等效輸入阻抗的波德圖，縱軸單位是歐姆。 $-3dB$ 低通頻率約為 $1kHz$ ，對應的輸入阻抗值 Z_{in} 約 15Ω 。

3. 等效輸出阻抗。將圖 17 修改，把輸入端的理想交流電源 V_{in} 刪除，改為短路接地。把輸出端的 V_{out} 刪除，新增交流電源放在輸出端的位置。電壓與上方的節點皆改名為 z-test，方便做圖時找到電壓 $V(z-test)$ 與電流 $I(z-test)$ 。測量等效輸出電阻的電路設計如圖 21。

4. 執行模擬(Run)，選擇 $V(z-test)/I(z-test)$ ，輸出阻抗的波德圖，由分貝 Decibel 改為線性 Linear (歐姆)，跟等效輸入阻抗做法相同。低頻響應模擬時， $-3dB$ 低通頻率約為 $1kHz$ ，對應的輸出阻抗值 Z_{out} 約 $1.6k\Omega$ ，如圖 22。

5.比較輸入阻抗穩定值跟輸出阻抗穩定值，可以發現輸入阻抗 $Z_{in} = 15\Omega$ 比輸出阻抗 $Z_{out} = 1.6k\Omega$ 小了約 100 倍。

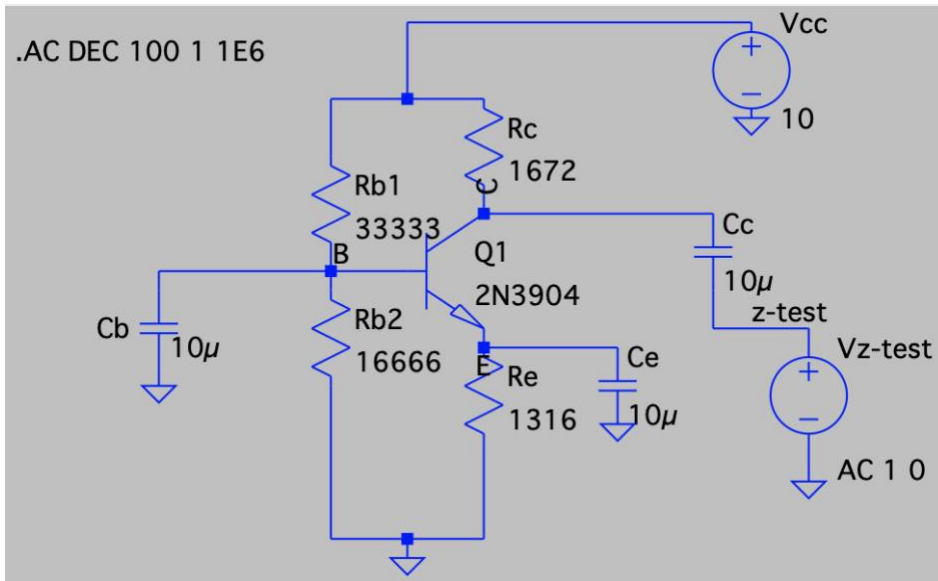


圖 22 測量等效輸出電阻 Z_{out} 的電路設計。電壓與節點名稱的修改，是為了模擬畫圖時方便找到電壓 $V(z\text{-test})$ 與電流 $I(z\text{-test})$ 。

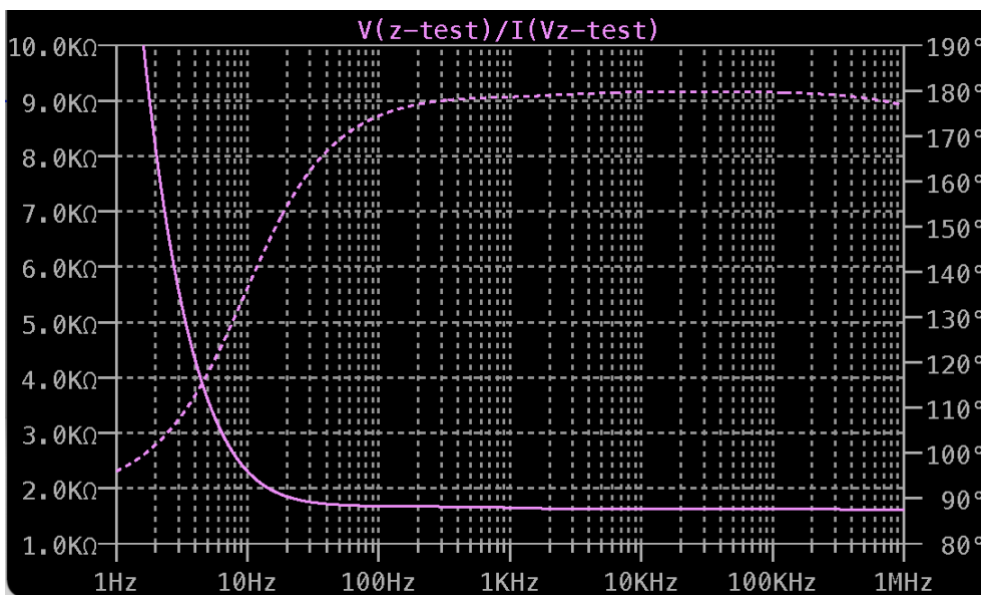


圖 23 輸出阻抗的波德圖，縱軸單位是歐姆。 $-3dB$ 低通頻率約為 $1kHz$ ，對應的輸出阻抗值 Z_{out} 約 $1.6k\Omega$ 。

【補充資料】

[1] 電路模擬軟體 LTspice 官網：<https://www.analog.com/en/design-center/design-tools-and-calculators/ltspice-simulator.html>

[2] M2K SCOPY：電路設計、模擬測試、硬體裝置與除錯，作者：陳雲潮，出版社：東華書局，出版日期：2022 年 1 月 1 日。